1° ISTITUTO COMPRENSIVO
NOCERA INFERIORE
Prot. 0007329 del 11/11/2025
IV-1 (Uscita)

2025/2026

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e suo Regolamento

ai sensi del D.M. n°89 del 7Agosto2020

PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO

Angelo e Francesco Solimena

NOCERA INFERIORE

Ad integrazione del PTOF **elaborato** ed **approvato** dal Collegio dei Docenti con delibera n°74 del 30 Ottobre 2025 ed adottato dal Consiglio di Istituto del 30 Ottobre 2025 con delibera n°95 (piano da adottare qualora l'evoluzione delle situazione epidemiologica lo richiedesse)

Sommario

Premessa 1

Il quadro normativo di riferimento 2

Le finalità delPiano 4

Gli obiettivi 4

Organizzazione della DDI 5

Organizzazione oraria 5

Gli strumenti 7

La comunicazione 7

Le Applicazioni per la Didattica a Distanza 7

Registro Elettronico 8

G Suite for Education 8

Libri di testo digitali 11

Supporto 11

Metodologie 11

Strumenti per la verifica 12

Alunni H, DSA/BES 13

Valutazione 13

Analisi delfabbisogno 14

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata 14

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico 14

Formazione degli alunni 15

Nuova modalità di ricevimento scuola-famiglia 15

Istruzione domiciliare 15

Patto di corresponsabilità Scuola Primaria 16

Patto di correspopnsabilità Scuola Secondaria di I grado 22

Premessa

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa del **Primo Istituto Comprensivo *Angelo e Francesco Solimena* di Nocera Inferiore** sia in modalità complementare alle normali lezioni in presenza sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola.

Gli strumenti on line permettono:

- Una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva
- Un carico di lavoro assegnato agli allievi congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

Il **Primo Istituto Comprensivo *Angelo e Francesco Solimena*** da anni ha iniziato ad investire sull'uso didattico delle **nuove tecnologie** soprattutto quelle legate all'utilizzo del **cloud** e di **Internet**, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un utilizzo improprio o non consapevole.

L'attuale società digitale implica la necessità di insegnare e guidare i ragazzi verso una conoscenza ed un uso consapevole di tali risorse. L'emergenza dello scorso anno, poi, ha dimostrato l'utilità indiscussa di tali strumenti che hanno consentito di raggiungere gli allievi anche durante la difficile situazione del lockdown.

Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado su tutto il territorio nazionale (**decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p**).

La **Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388**, recante "*Emergenza sanitaria da nuovo*

Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il **decreto-legge 8 Aprile 2020, n. 22**, convertito, con modificazioni, **con Legge 6 giugno 2020 n. 41**, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del **DPCM 4 Marzo 2020** (articolo 1, comma 1, lettera g), di "*attivare*" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo **DL 22/2020**.

Il **decreto-legge 19 Maggio 2020, n. 34** ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il **decreto del Ministro dell'istruzione 26 Giugno 2020, n. 39** ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (**D.M n. 89 del 7 Agosto 2020**) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la **didattica digitale integrata (DDI)** che il Primo Istituto Comprensivo Angelo e Francesco Solimena intende adottare.

Le finalità del Piano

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di sospensione di attività didattica. In particolare, il Piano per la DDI è formulato anche in previsione della possibile adozione della Didattica Digitale Integrata con quella in presenza.

Tale piano sarà utile qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il Piano è concepito come una sorta di work in progress in continuo aggiornamento sulla scorta dell'evoluzione della normativa e delle piattaforme digitali con le conseguenti implicazioni di tipo pedagogico-didattico.

Gli obiettivi

Omogeneità dell'offerta formativa - Il Collegio dei Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e della didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Attenzione agli alunni più fragili - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e

collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Organizzazione dellaDDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Organizzazione oraria

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta agli alunni in DDI una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, le quote settimanali orarie saranno così decise:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA** – *"L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio."*

Sulla scorta degli “Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per “fare“nido e scuola dell’infanzia Sistema integrato 0-6”, le insegnanti prevedono una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva.

Attività e strumenti per mantenere il legame

Come la scuola in presenza, i LEAD richiedono che la stessa raggiunga tutti i bambini, secondo il principio di “non uno di meno”.

I LEAD richiedono necessariamente la mediazione dei genitori, i quali assumono un ruolo attivo di partner educativi, a partire dalla progettazione del momento dell’incontro. Alle insegnanti, professioniste dell’educazione, vengono richieste sensibilità e apertura al dialogo e al confronto, ai genitori vengono richiesti rispetto dei ruoli e collaborazione attiva.

Tra gli strumenti adoperati nella DDI si predilige la videochiamata, soluzione immediata e alla portata della maggioranza degli utenti. Questa garantisce una continuità di contatto anche con i compagni, essenziale per lo sviluppo delle autonomie, delle competenze, degli apprendimenti, della socialità.

È molto importante che la scelta del mezzo sia effettuata anche tenendo conto dell’età del bambino. Egli, infatti, ha bisogno di concretezza, di immediatezza, di scambio, di realtà, di sapere che la maestra è lì per lui e che i compagni ci sono ancora. Nell’attività sincrona ed asincrona saranno inviati link di canzoni, filastrocche, poesie, storie narrate ed animate, tutorial per realizzare piccoli manufatti, schede strutturate. Saranno inoltre fornite indicazioni per completare il lavoro sul libro operativo.

- **SCUOLA PRIMARIA - saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona per tutte le classi della scuola primaria** con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - saranno assicurate almeno quindici ore**

settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe con la possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Il **Dirigente Scolastico**, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza.
- medesima scansione oraria delle lezioni con opportuni momenti di pausa.

In questo modo **si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline** sia che la **DDI** sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Il monte-ore settimanale potrà essere gradualmente incrementato sulla scorta della durata dei periodi di sospensione dell'attività didattica in presenza.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI sarà possibile comunque fare ricorso alla compattazione delle discipline e adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Gli strumenti

Molti degli strumenti che verranno presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nella nostra scuola.

La comunicazione

Già prima dell'emergenza il Primo Istituto Comprensivo "Angelo e Francesco Solimena" ha da tempo adottato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale www.primoicnocerainferiore.edu.it
- le email di docenti e studenti **@primoicafsolimena.education**
- il Registro Elettronico ARGO e gli applicativi per la Segreteria Digitale

- il canale telegram per la lettura dei documenti pubblicati sull'albo pretorio
- il gruppo interno telegram per le comunicazioni

Le Applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

Registro Elettronico

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al **Registro Elettronico Argo**. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "**Compiti assegnati**". Il registro è scaricabile come app, ed è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

G Suite for Education

L'account collegato alla **G Suite for Education** è l'insieme degli strumenti che **Google** mette **gratuitamente** a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio **Google Classroom, Google Drive, Google Meet**, etc.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale di questo tipo:

- Docente: nome.cognome@primoicafsolimena.education (es. mario.rossi@primoicafsolimena.education);
- Studente: nome.cognome.stu@primoicafsolimena.education (es. anna.rossi.stu@primoicafsolimena.education).

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista la creazione di **repository** con l'ausilio di **Google Drive** che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione delle verifiche svolte dagli allievi e delle attività **svolte e tenute dai docenti**. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per **ulteriore fruibilità** nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle **estensioni**, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la registrazione di brevi videolezioni asincrone, o la possibilità di vedere l'intera classe durante le videolezioni sincrone.

A titolo puramente esemplificativo, si elencano alcune web apps o servizi che potranno essere utilizzati dai Docenti e dagli allievi in abbinamento con Google Classroom o con gli strumenti di G Suite for Education in generale.

Strumento	Utilizzo
Book Creator	Creazione e condivisione di e-book interattivi.
Adobe Spark	Creazione e condivisione di brevi video corredati da testo ed immagini, oppure di infografiche.
Wakelet	Creazione e condivisione di collezioni di link multimediali (siti web, immagini, video, etc.).
Equatio	Software per una migliore scrittura dei simboli matematici all'interno degli strumenti di G Suite for Education
Flippity	Creazione di applicazioni per l'apprendimento a partire da un Foglio di

	Google
Screencastify	Estensione gratuita per registrare lo schermo del computer e la propria voce. Ideale per fornire istruzioni o presentare concetti ed idee.
Edpuzzle	Piattaforma per inserire domande aperte o a scelta multipla autocorrettive all'interno di un qualsiasi video, rendendolo di fatto interattivo.
Kahoot!	Creazione condivisione di quiz interattivi che sfruttano i dispositivi degli Studenti o quelli della scuola in un'ottica di gamification. materie scientifiche.
Canva	Creazione e condivisione di infografiche, immagini e poster digitali.
Explain Everything	Lavagna online che consente di registrare, anche da mobile una videolezione con audio. Disponibile app mobile.
Whiteboard.fi	Lavagna online utile nel caso in cui ci siano più studenti connessi da remoto. L'insegnante è in grado di vedere la lavagna di ogni studente ed inviare la sua schermata.
JAMBOARD	Lavagna interattiva propria della G-Suite for Education
DIAGRAMS.NET	Creazione, personalizzazione e gestione delle mappe concettuali. Oltre ai nodi e connettori puoi aggiungere approfondimenti e link e integrare immagini ed elementi multimediali.

Oltre a questi restano utilizzabili tutti quegli applicativi che il team digitale ha illustrato durante il lockdown nei corsi di formazione PNSD predisposti e recuperabili nell'apposita sezione sulla home page del sito scolastico.

Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Studenti vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

Supporto

L'**Animatore Digitale** ed il **Team** digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'**Animatore Digitale** curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma **G Suite for Education**.

Saranno predisposti anche brevi **videotutorial** per consentire ai ragazzi di usare al meglio la **GSUITE**. Tali **videotutorial** saranno inseriti in una apposita sezione del **sito istituzionale**.

Metodologie

All'interno del Primo Istituto Comprensivo Angelo e Francesco Solimena sono già state utilizzate le seguenti metodologie innovative:

- ***Project-based Learning*** - per la creazione di un prodotto specifico;
- ***Problem-based Learning*** - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- ***Inquiry-based Learning*** - per sviluppare il Pensiero Critico;
- ***Flipped Classroom*** - in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom, già in uso;
- ***Didattica Laboratoriale*** - per passare dall'informazione alla formazione;
- ***Cooperative Learning*** - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.

Tuttavia il modello che meglio si adatta alla **DDI** è quello delle **5 E**, il quale sviluppato nel **1987** all'interno del **Biological Sciences Curriculum Study** statunitense e basato sulla teoria costruttivista della conoscenza, promuove un apprendimento collaborativo ed attivo all'interno del quale gli Studenti lavorano insieme per risolvere problemi e scoprire nuovi concetti, facendo domande, osservando, analizzando e tirando conclusioni. Tale modello, che oggi prevede la suddivisione della classica lezione o unità di apprendimento in 5 fasi, aumentate dagli strumenti tecnologici, ma non solo, può essere così riassunto:

Engage - Coinvolgi

Il primo step del *learning cycle* prevede delle attività che hanno lo scopo di stimolare la curiosità degli alunni, di motivarli all'indagine, di far emergere le preconoscenze e le possibili misconcezioni. Attività come il *brainstorming* o il fare domande sono particolarmente adeguate a questa fase.

Explore - Esplora

Il secondo step prevede che gli studenti "esplorino" dei materiali predisposti dall'Insegnante: è possibile guardare dei video, leggere degli articoli, fare ricerche sul web, discutere e/o rispondere a delle domande.

Explain - Spiega

Il terzo step può essere svolto come lezione sincrona, ma anche asincrona. Il docente avrà cura di prevedere al suo interno queste tre fasi:

- *Instruction* (dimostrazione)
- *Modeling* (esplicitazione delle competenze richieste)
- *Scaffolding* (supporto all'apprendimento)

Elaborate - Elabora

Il quarto step vede come protagonista lo studente, al quale viene chiesto di creare delle connessioni con concetti precedentemente studiati oppure appartenenti alla realtà fuori dalla classe, o ancora propri dell'arte, della letteratura… Si può inoltre proporre problemi del mondo reale, chiedendo di documentare il processo di risoluzione all'interno di un gruppo. L'insegnante può anche fornire un canovaccio digitale su cui gli studenti lavoreranno, esplicitando, però, cosa verrà valutato.

Evaluate - Valuta

Il quinto step prevede infine la valutazione, realizzata tramite riflessioni audio/video, dei test/quiz o tramite la classica verifica orale.

Strumenti per la verifica

Ai **Consigli di classe** e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che la modalità di

verifica di una attività svolta in DDI non debba portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli **strumenti di repository** a ciò dedicati dall'istituzione scolastica ovvero **Google Drive** (tramite un apposito **Drive del Team** che sarà reso accessibile ai docenti).

Alunni H, DSA / BES

Il GLO condivide la proposta del Piano DDI della scuola, che prevede video-lezioni sincrone ed asincrone, in misura proporzionale attraverso il ricorso ad una piattaforma sicura e multifunzionale (G-Suite for Education) capace di fornire l'apprendimento attraverso strumenti digitali semplici.
Gli alunni beneficeranno sia delle attività previste per la classe digitale, sia di eventuali lezioni individualizzate e personalizzate alla luce di quanto approvato nel PEI e PDP. In riferimento poi alle attività di verifica e valutazione queste verranno rimodulate nel numero, nella tipologia e nella modalità di somministrazione in condivisione con tutto il Consiglio di classe.

Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Analisi del fabbisogno

Nel mese di **Settembre** è stata avviata una rilevazione del **fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività** al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti necessari per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Il Comune di Nocera Inferiore sta provvedendo all'acquisto di schede sim per gli allievi privi di connessione segnalati di volta in volta dall'istituzione scolastica.

Il **Consiglio d'Istituto** nella seduta del 23 Aprile 2020 ha approvato con delibera n° 105 i criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli allievi meno abbienti.

Qualora siano disponibili dei devices ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato.

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, il Primo Istituto Comprensivo *Angelo e Francesco Solimena* ha già integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). Il novellato patto educativo di corresponsabilità esteso anche alla scuola primaria è parte integrante del presente regolamento.

Formazione dei docenti e dell'eventuale personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del **Piano della formazione del personale**, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'**Animatore Digitale**, coadiuvato dal **Team Digitale**, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- piattaforma G Suite for Education – per tutti i docenti (la G Suite è di nuova

implementazione);

- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento, didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom.
- informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento;
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Formazione degli alunni

Anche gli alunni saranno adeguatamente formati sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e sul reato di cyberbullismo in modo particolare nelle ore dedicate all'insegnamento dell'educazione civica ai sensi del D.M. n° 35 del 22 Giugno 2020.

Nuova modalità di ricevimento scuola - famiglia

L'emergenza epidemiologica COVID-19 ha determinato nuove modalità di ricevimento dei genitori che costituiscono un'integrazione al regolamento d'Istituto. Pertanto, fatte salve le eventuali nuove disposizioni ministeriali che scaturiscono dalle indicazioni *in fieri* del CTS, onde evitare assembramenti pericolosi all'interno dei plessi data anche la nuova dislocazione delle sezioni e delle classi che potrebbe subire ulteriori variazioni, il ricevimento si svolgerà secondo modalità on line tramite la piattaforma Google suite come da delibere degli organi collegiali.

Istruzione domiciliare

L'Istituto prevede l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare nel caso che si verifichino situazioni che la richiedano o anche di partecipazione attiva alle lezioni in modalità digitale con l'uso della Piattaforma G - Suite for Education (D.M. n. 89 del 7 Agosto 2020).

I Istituto Comprensivo di Nocera Inferiore
Angelo e Francesco Solimena
Scuola primaria

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'
(ai sensi del DPR n. 249 del 24 Giugno 1998 come modificato dal DPR n. 235/2007)

Anno scolastico 2023/24

L' alunn[[XA_O]] [[XCOGNOME]] [[XNOME]], iscritt[[XA_O]] per l'a.s. 2020/202 alla classe [[XCL]] [[XSEZ]] e la sua famiglia, rappresentata dal padre [[XCOGNOME_PA]] [[XNOME_PA]] e dalla madre [[XCOGNOME_MA]] [[XNOME_MA]] e la Scuola rappresentata dal Dirigente Scolastico prof. ssa ANNA CRISTIANA PENTONE

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

La scuola si impegna a:

- Favorire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza .
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento.
- Garantire un ambiente salubre e sicuro.
- Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati a garantire la libertà di scelta delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione del Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 19 del Consiglio di istituto del 24 Aprile 2018 e ss.mm.ii.
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico.

- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il presente patto educativo, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Sorvegliare sulla corretta e completa esecuzione dei compiti a casa e sulla diligenza degli alunni anche rispetto all'uso del materiale scolastico.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
- Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali.
- Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Gli alunni si impegnano a:

- Rispettare i compagni e il personale scolastico docente e non docente in un clima collaborativo e sereno.
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
- Parlare con i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto.
- Adottare sempre un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui.
- Utilizzare un linguaggio consono, adeguato e rispettoso.
- Garantire una frequenza regolare.
- Non usare il telefono cellulare a scuola.
- Uscire dalla classe solo con il permesso dell'insegnante.
- Portare sempre con sé ed usare correttamente il materiale scolastico.
- Indossare la divisa scolastica.
- Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di inclusione e solidarietà.

L'alunno e la famiglia prendono atto delle determinazioni dell'istituto relativamente a:

INDICATORI per la rilevazione del COMPORTAMENTO

- Rispetto del Regolamento di Istituto e delle regole di convivenza civile
- Autocontrollo e atteggiamento rispettoso nelle relazioni interpersonali
- Rispetto e responsabilità di comportamento verso i compagni, i docenti, il personale ATA, il patrimonio della scuola e di terzi
- Corretto utilizzo delle strutture, degli strumenti, e dei materiali nel rispetto delle norme di sicurezza
- Correttezza dei comportamenti durante le verifiche
- Partecipazione alle lezioni con il materiale richiesto per le attività

FREQUENZA

- Regolarità nella frequenza
- Numero di assenze e ritardi
- Assenze/ritardi in occasione di verifiche e valutazioni
- Numero di uscite anticipate
- Omissione di dovute giustificazioni

ATTEGGIAMENTI METACOGNITIVI

- Partecipazione, interesse, motivazione al dialogo educativo
- Responsabilità e collaborazione nelle attività didattiche
- Impegno e costanza nello studio a casa, rispetto delle consegne
- Capacità di autoregolazione e autodeterminazione

Nocera Inferiore, 14.10.2020
I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori
……
……

Per la scuola
Il Dirigente Scolastico F.to prof.ssa ANNA CRISTIANA PENTONE

INTEGRAZIONE CON ELEMENTI DI PREVENZIONE a. s. 2023/2024 del "Patto di corresponsabilità educativa"

PREMESSA

In riferimento al parere tecnico espresso dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le "misure organizzative generali" e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni, la precondizione per la presenza a scuola di allievi e:

1.l'assenza di sintomatologia respiratoria e/o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;

2.non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

3.non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso a scuola e attualmente necessaria la misurazione della temperatura corporea come stabilito dal chiarimento n. 31 del 18 Settembre 2020 della Giunta regionale della Campania in merito all'Ordinanza regionale n. 71 del 9 Settembre 2020.

Chiunque abbia sintomatologia respiratoria e/o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda anche alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19.

Ne consegue la necessita di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, e pure un documento di natura contrattuale - ne e richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
a.s. 2023/2024

I genitori/esercenti potestà genitoriale/tutori/ consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA

per l'alunno/a_____ iscritto/a alla classe ____ sezione_____ della sede _____ presso ----------

FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

IMPEGNI DA PARTE DELLA FAMIGLIA

IL GENITORE (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non e sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non e risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore ai 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato dell'adolescente e ad informare immediatamente i familiari che dovranno provvedere ad un tempestivo intervento per il ritiro del proprio figlio/a;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non e possibile azzerare il rischio di contagio che, invece, va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività (per questo e importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es.mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultandone con regolarità il sito istituzionale e il registro elettronico.

IMPEGNI DA PARTE DELLA SCUOLA

L'Istituto Scolastico, in coerenza con le indicazioni del Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali

si impegna a:

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19;
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19;
- garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario; • favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni vigenti.

IMPEGNI DEL PERSONALE

Il personale si impegna a:

- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un adolescente o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

IMPEGNI DEGLI ALLIEVI

Gli allievi si impegnano a:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/esercenti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

LA DIDATTICA A DISTANZA

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, e rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché agli studenti di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, in caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n. 39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata".

La Didattica a distanza richiede, pertanto, una ridefinizione e un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

IMPEGNI DA PARTE DELLA SCUOLA

La Scuola si impegna a:

1.fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione come da criteri della delibera n. 105 del Consiglio d'Istituto del 23 Aprile 2020 e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;

2.ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
3.operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
4.operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
5.mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso contatti telefonici, mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia si impegna a:

• consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca DidUp per visionare le comunicazioni della scuola
• stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
• vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti né diffusi senza formale autorizzazione;
• controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

IMPEGNI DEGLI ALLIEVI

Gli allievi si impegnano a:

• favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
• rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
• trasmettere/condividere con i propri familiari/esercenti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto della normativa relativa al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

……., …….. I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori
…….
…….

ALTRIMENTI INDICARE SE SI TRATTA DI CASO A O CASO B

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo.

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:
Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.
I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori
…….

…….

Per la scuola
Il Dirigente Scolastico F.to prof.ssa ANNA CRISTIANA PENTONE

I Istituto Comprensivo di Nocera Inferiore
Angelo e Francesco Solimena
Scuola secondaria di I grado

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'
(ai sensi del DPR n. 249 del 24 Giugno 1998 come modificato dal DPR n. 235/2007)

Anno scolastico 2023/24

L' alunn[[XA_O]] [[XCOGNOME]] [[XNOME]], iscritt[[XA_O]] per l'a.s. 2020/202 alla classe [[XCL]] [[XSEZ]] e la sua famiglia, rappresentata dal padre [[XCOGNOME_PA]] [[XNOME_PA]] e dalla madre [[XCOGNOME_MA]] [[XNOME_MA]] e la Scuola rappresentata dal Dirigente Scolastico prof. ssa ANNA CRISTIANA PENTONE

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

La scuola si impegna a:

- Favorire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento.
- Garantire un ambiente salubre e sicuro.
- Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati a garantire la libertà di scelta delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione del Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 19 del Consiglio di istituto del 24 Aprile 2018 e ss.mm.ii.

- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico.
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il presente patto educativo, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Sorvegliare sulla corretta e completa esecuzione dei compiti a casa e sulla diligenza degli alunni anche rispetto all'uso del materiale scolastico.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
- Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali.
- Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Gli alunni si impegnano a:

- Rispettare i compagni e il personale scolastico docente e non docente in un clima collaborativo e sereno.
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
- Parlare con i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto.
- Adottare sempre un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui.
- Utilizzare un linguaggio consono, adeguato e rispettoso.
- Garantire una frequenza regolare.
- Non usare il telefono cellulare a scuola.
- Uscire dalla classe solo con il permesso dell'insegnante.
- Portare sempre con sé ed usare correttamente il materiale scolastico.
- Indossare la divisa scolastica.
- Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di inclusione e solidarietà.

L'alunno e la famiglia prendono atto delle determinazioni dell'istituto relativamente a:

INDICATORI per la rilevazione del COMPORTAMENTO

COMPORTAMENTO

- Rispetto del Regolamento di Istituto e delle regole di convivenza civile
- Autocontrollo e atteggiamento rispettoso nelle relazioni interpersonali
- Rispetto e responsabilità di comportamento verso i compagni, i docenti, il personale ATA, il patrimonio della scuola e di terzi
- Corretto utilizzo delle strutture, degli strumenti, e dei materiali nel rispetto delle norme di sicurezza
- Correttezza dei comportamenti durante le verifiche

- Partecipazione alle lezioni con il materiale richiesto per le attività

FREQUENZA

- Regolarità nella frequenza
- Numero di assenze e ritardi
- Assenze/ritardi in occasione di verifiche e valutazioni
- Numero di uscite anticipate
- Omissione di dovute giustificazioni

ATTEGGIAMENTI METACOGNITIVI

- Partecipazione, interesse, motivazione al dialogo educativo
- Responsabilità e collaborazione nelle attività didattiche
- Impegno e costanza nello studio a casa, rispetto delle consegne
- Capacità di autoregolazione e autodeterminazione

Nocera Inferiore, 14.10.2020
I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori
…….
…….

Per la scuola
Il Dirigente Scolastico F.to prof.ssa ANNA CRISTIANA PENTONE

INTEGRAZIONE CON ELEMENTI DI PREVENZIONE a. s. 2023/2024 del "Patto di corresponsabilità educativa"

PREMESSA

In riferimento al parere tecnico espresso dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le "misure organizzative generali" e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni, la precondizione per la presenza a scuola di allievi e:

1.l'assenza di sintomatologia respiratoria e/o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;

2.non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

3.non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso a scuola e attualmente necessaria la misurazione della temperatura corporea come stabilito dal chiarimento n. 31 del 18 Settembre 2020 della Giunta regionale della Campania in merito all'Ordinanza regionale n. 71 del 9 Settembre 2020.

Chiunque abbia sintomatologia respiratoria e/o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda anche alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19.

Ne consegue la necessita di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti"

educativi, e pure un documento di natura contrattuale - ne e richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
a.s. 2023/2024

I genitori/esercenti potestà genitoriale/tutori/ consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA

per l'alunno/a_____ iscritto/a alla classe ____ sezione_____ della sede _____ presso ----------

FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

IMPEGNI DA PARTE DELLA FAMIGLIA

IL GENITORE (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non e sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non e risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore ai 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato dell'adolescente e ad informare immediatamente i familiari che dovranno provvedere ad un tempestivo intervento per il ritiro del proprio figlio/a;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non e possibile azzerare il rischio di contagio che, invece, va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività (per questo e importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es.mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultandone con regolarità il sito istituzionale e il registro elettronico.

IMPEGNI DA PARTE DELLA SCUOLA

L'Istituto Scolastico, in coerenza con le indicazioni del Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali si impegna a:

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19;
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19;
- garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario; • favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni vigenti.

IMPEGNI DEL PERSONALE

Il personale si impegna a:

- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un adolescente o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

IMPEGNI DEGLI ALLIEVI

Gli allievi si impegnano a:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dallaDirigenza Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/esercenti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

LA DIDATTICA A DISTANZA

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, e rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché agli studenti di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, in caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n. 39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata".

La Didattica a distanza richiede, pertanto, una ridefinizione e un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

IMPEGNI DA PARTE DELLA SCUOLA

La Scuola si impegna a:

1.fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione come da criteri della delibera n. 105 del Consiglio d'Istituto del 23 Aprile 2020 e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate

anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
2.ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
3.operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
4.operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
5.mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso contatti telefonici, mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia si impegna a:

• consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca DidUp per visionare le comunicazioni della scuola
• stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
• vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio ne tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti né diffusi senza formale autorizzazione;
• controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

IMPEGNI DEGLI ALLIEVI

Gli allievi si impegnano a:
• favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
• rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
• trasmettere/condividere con i propri familiari/esercenti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto della normativa relativa al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

……., …….. I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori

…….

…….

ALTRIMENTI INDICARE SE SI TRATTA DI CASO A O CASO B

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo.

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:
Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e

condivide le scelte esplicitate.
I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori
…….

…….

Per la scuola
Il Dirigente Scolastico F.to prof.ssa ANNA CRISTIANA PENTONE