



**I Istituto Comprensivo di Nocera Inferiore
Angelo e Francesco Solimena**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Nola n.1 84014 Nocera Inferiore (SA)
Tel. 0815176356 - 0815178561 - Fax 081-0103478

e-mail: saic8bs008@istruzione.it

PEC: saic8bs008@pec.istruzione.it

primoicnocerainferiore.edu.it

C.F.: 94076700650



C.U.U. UF6GR8

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

(ai sensi del DPR n. 249 del 24 Giugno 1998 come modificato dal DPR n. 235/2007)

Anno scolastico 2022/23

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

L' alunn[[XA_O]] [[XCOGNOME]] [[XNOME]], iscritt[[XA_O]] per l'a.s. 2022/2023 alla classe [[XCL]] [[XSEZ]] e la sua famiglia, rappresentata dal padre [[XCOGNOME_PA]] [[XNOME_PA]] e dalla madre [[XCOGNOME_MA]] [[XNOME_MA]] e la Scuola rappresentata dal Dirigente Scolastico prof. ssa ANNA CRISTIANA PENTONE

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

La scuola si impegna a:

- Favorire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento.
- Garantire un ambiente salubre e sicuro.
- Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati a garantire la libertà di scelta delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione del Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 19 del Consiglio di istituto del 24 Aprile 2018 e ss. mm. ii.
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico.
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il presente patto educativo, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Sorvegliare sulla corretta e completa esecuzione dei compiti a casa e sulla diligenza degli alunni anche rispetto all'uso del materiale scolastico.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni pubblicate sul sito istituzionale e sul registro elettronico, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
- Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali.
- Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Gli alunni si impegnano a:

- Rispettare i compagni e il personale scolastico docente e non docente in un clima collaborativo e sereno.
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
- Parlare con i docenti dei problemi della classe in un clima di dialogo e di rispetto.
- Adottare sempre un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui.
- Utilizzare un linguaggio consono, adeguato e rispettoso.
- Garantire una frequenza regolare.
- Non usare il telefono cellulare a scuola.
- Uscire dalla classe solo con il permesso dell'insegnante.
- Portare sempre con sé ed usare correttamente il materiale scolastico.
- Indossare la divisa scolastica.
- Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti.
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di inclusione e solidarietà.

L'alunno e la famiglia prendono atto delle determinazioni dell'istituto relativamente a:

INDICATORI per la rilevazione del COMPORTAMENTO

- Rispetto del Regolamento di Istituto e delle regole di convivenza civile
- Autocontrollo e atteggiamento rispettoso nelle relazioni interpersonali
- Rispetto e responsabilità di comportamento verso i compagni, i docenti, il personale ATA, il patrimonio della scuola e di terzi
- Corretto utilizzo delle strutture, degli strumenti, e dei materiali nel rispetto delle norme di sicurezza
- Correttezza dei comportamenti durante le verifiche
- Partecipazione alle lezioni con il materiale richiesto per le attività

FREQUENZA

- Regolarità nella frequenza
- Numero di assenze e ritardi
- Assenze/ritardi in occasione di verifiche e valutazioni
- Numero di uscite anticipate
- Omissione di dovute giustificazioni

ATTEGGIAMENTI METACOGNITIVI

- Partecipazione, interesse, motivazione al dialogo educativo
- Responsabilità e collaborazione nelle attività didattiche
- Impegno e costanza nello studio a casa, rispetto delle consegne
- Capacità di autoregolazione e autodeterminazione

Nocera Inferiore, 4 Novembre 2022

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori

.....
.....

Per la scuola
Il Dirigente Scolastico F.to prof.ssa ANNA CRISTIANA PENTONE

ALTRIMENTI INDICARE SE SI TRATTA DI CASO A O CASO B

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo.

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori

.....

.....

Per la scuola
Il Dirigente Scolastico F.to prof. ssa ANNA CRISTIANA PENTONE