



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I Istituto Comprensivo di Nocera Inferiore

Angelo e Francesco Solimena

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Nola n.1 84014 Nocera Inferiore (SA)
Tel. 0815176356 - 0815178561 - Fax 081-0103478

e-mail: saic8bs008@istruzione.it

PEC: saic8bs008@pec.istruzione.it

primoicnocerainferiore.edu.it

C.F.: 94076700650

C.U.U. UF6GR8



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - **Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.**

Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

agli atti

Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA relativa alla selezione del COLLAUDATORE di cui all’Avviso prot. 2694 del 12/05/2023 per la realizzazione del progetto “**SOLIMENA GREEN**”- **CUP: B39J22000350006 CODICE PROGETTO: 13.1.3A-FESR PON-CA-2022-165**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro

alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la nota MIUR 0034815_del 02.08.2017;

VISTO **L’Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021** “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica” Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema

informativo GPU – SIF;

VISTE le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 del Ministero dell'Istruzione
VISTE le delibere di ratifica di adesione al progetto, n.69 del Collegio Docenti del 11/05/2022 e n.44 del Consiglio di Istituto del 26/05/2022

VISTA la lettera di formale autorizzazione alla realizzazione del progetto, di cui alla nota M.I. Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Programma Operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- prot. AOGABMI 72962 del 05/09/2022, presente sulla piattaforma SIF ed assunta al protocollo della scuola con n.6039 del 07/09/2022;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio con prot. N.6058 DEL 08/09/2022;

VISTA la determina a contrarre n.33 prot.2687 del 12/05/2023 di indizione della NUOVA procedura di selezione per un esperto Collaudatore

VISTO l'Avviso pubblico PROT.2694 del 12/05/2023 conseguentemente emanato dalla Scuola per la selezione di personale interno/esterno per il conferimento di un incarico esperto COLLAUDATORE

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico prot.n. 3080 del 31/05/2023 di assenza di candidature pervenute da parte di personale interno, in relazione al suddetto Avviso

VISTO il verbale del GOP n. 4 del 31/05/2023 in cui il Dirigente Scolastico, supportato dal DSGA in veste di testimone e verbalizzante, ha effettuato la valutazione delle candidature pervenute ai sensi del su citato Avviso di selezione

VISTO il verbale del GOP n.5 prot. 3205 del 07/06/2023 di definitiva conclusione della selezione e redazione della conseguente graduatoria definitiva

DECRETA

È PUBBLICATA DI SEGUITO LA GRADUATORIA DEFINITIVA PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI COLLAUDATORE DEI BENI ACQUISITI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO IN OGGETTO:

1) Edoardo DUILIO	PUNTI 89
2) Milena CALABRETTA	PUNTI 80

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Cristiana Pentone