

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PANE NAZIONALE E SPERANZA

1° ISTITUTO COMPRENSIVO
NOCERA INFERIORE
Prot. 0001640 del 20/03/2024
VI-2 (Uscita)

I Istituto Comprensivo di Nocera Inferiore
Angelo e Francesco Solimena
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Nola n.1 84014 Nocera Inferiore (SA)
Tel. 0815176356 - 0815178561 - Fax 081-0103478

e-mail: saic8bs008@istruzione.it

PEC: saic8bs008@pec.istruzione.it

C.F.: 94076700650

primoicnocerainferiore.edu.it



C.U.U. UF6GR8

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
CNP: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: B34D23003670006

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

DETERMINA N. 13

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche-**CNP:M4C1I3.1-2023-1143-P-32483 CUP: B34D23003670006- Titolo progetto " SOLIMENA STEM AND LANGUAGES" - DETERMINA N.13 INDIZIONE PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA ESPERTI e TUTOR - INTERVENTO A- STEM MATEMATICA**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli

aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023, emanato nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65 del 12/04/2023- Riparto delle risorse destinate alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1, in cui a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di Euro € **56.961,40**

VISTE le linee guida per le discipline STEM, adottate con il DM 184/2023

VISTA la nota del M.I.M prot. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U.0132935 del 15/11/2023, recante le istruzioni operative per la realizzazione dei progetti nell'ambito della linea di investimento 3.1

VISTO il Programma annuale E.F.2024

VISTE le delibere del 20/12/2023 di adesione alle iniziative per la realizzazione dei progetti nell'ambito della linea di investimento 3.1 e precisamente la del.n.77 del Collegio docenti e la del. n. 9 del Consiglio di Istituto

VISTO il progetto inoltrato dalla scuola sull'apposita piattaforma Futura in data 05/02/2024, con codice CUP: B34D23003670006- codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32483, Titolo progetto “ SOLIMENA STEM AND LANGUAGES”;

VISTO l'Accordo di concessione prot.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0026623 del 26/02/2024, assunto al protocollo della scuola con n.1159 del 29/02/2024, che la realizzazione del progetto presentato;

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato prot.1162 del 29/02/2024

PREMESSO che il progetto in oggetto Intervento A – STEM rivolto agli alunni relativamente alle competenze in **matematica** prevede la realizzazione di n.4 corsi, 2 di potenziamento e 2 di recupero, che si svolgeranno nell'arco temporale ricompreso nell'anno scolastico 2023/24 ed in quello successivo 2024/25

STABILITO di avviare nel corrente anno scolastico n.2 corsi destinato agli allievi della scuola secondaria di I grado, uno di recupero ed uno di potenziamento, come previsto nel PTOF 2023/2026

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa interna per il conferimento dell'incarico di Esperto e Tutor, valevole per entrambi gli anni scolastici su indicati, per lo svolgimento delle attività di seguito indicate.

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il percorso di STEM Matematica, si compone di quattro moduli, da svolgersi due nel corrente anno scolastico e due nel prossimo. I due moduli denominati “**Matematica amica**” hanno l'obiettivo di recuperare le difficoltà nell'ambito logico-matematico rilevate nella valutazione del primo quadrimestre e sviluppare un atteggiamento propositivo nei confronti dei saperi scientifici importanti per la risoluzione dei problemi quotidiani. I due moduli di potenziamento denominati “**La matematica non è un problema**” hanno l'obiettivo di consolidare e potenziare le competenze di Matematica, essenzialmente rivolti agli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado, per formarli ad affrontare situazioni problematiche, congetturando diverse strategie risolutive con la verifica dei rispettivi risultati ottenuti e per sviluppare in loro atteggiamenti corretti verso la matematica, intesa non come insieme di regole, ma come contesto per affrontare e risolvere problemi.

ART.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE e contenuto degli incarichi

FIGURA RICHIESTA	ATTIVITA' DEL MODULO	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'E DURATA DELL'INCARICO Da aprile 2024 a giugno 2025	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO
n. 1 ESPERTO x 15 ore ad anno scolastico	RECUPERO "Matematica amica"	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE	€ 79,00
n.1 TUTOR x 15 ore ad anno scolastico			€ 34,00
n. 1 ESPERTO x 15 ore ad anno scolastico	POTENZIAMENTO "La matematica non è un problema"	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE	€ 79,00
n. 1 TUTOR x 15 ore ad anno scolastico			€ 34,00

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette con le altre figure di coordinamento di progetto e dal gruppo tecnico di lavoro per l'orientamento e tutoraggio STEM previsto dalle Istruzioni operative per le azioni di potenziamento di cui al D.M.65/2023
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- 7) l'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- 8) Relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti

Il tutor, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- d) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- e) partecipa alle riunioni indette con le altre figure di coordinamento di progetto e dal gruppo tecnico di lavoro per l'orientamento e tutoraggio STEM previsto dalle Istruzioni operative per le azioni di potenziamento di cui al D.M.65/2023
- f) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
- g) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati

Art. 3 Pubblicazione degli Avvisi di selezione

L'Avviso di selezione Esperti e quello di selezione Tutor, conseguenti alla presente determina, sarà pubblicato sul sito web e all'albo on line dell'Istituto.

Qualora nessuna candidatura interna dovesse pervenire, per una o per entrambe le figure da selezionare, si procederà a riaprire i termini di presentazione delle candidature.

Art.4 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

79 euro/ora onnicomprensivi per la figura di esperto;

34 euro/ora onnicomprensivi per la figura di tutor;

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e rapportato alle ore effettivamente svolte e certificate.

L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura valida.

Art.5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte su apposito modello, debitamente firmate in calce, corredate da autovalutazione titoli e dal curriculum vitae formato europeo (anch'essi debitamente firmati con firma olografa o digitale), e dovranno pervenire entro i termini specificati nei singoli avvisi di selezione, a mezzo mail all'indirizzo saic8bs008@pec.istruzione.it oppure saic8bs008@istruzione.it

Art. 6 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione della firma sulla documentazione
- Scheda valutazione titoli non compilata.

Art. 7 Requisiti di partecipazione

- **Esperti:** Docenti interni laureati abilitati all'insegnamento nella classe di concorso A028 Matematica e Scienze. Si potrà scegliere di partecipare alla selezione per uno o entrambi i moduli di diverso obiettivo, compatibilmente col calendario da definire. In ogni caso, il candidato primo classificato avrà priorità di scelta.
- **Tutor:** Requisito di partecipazione alla selezione è l'essere docente di ruolo in organico alla scuola. Si potrà scegliere di partecipare alla selezione per uno o più moduli di diverso livello, compatibilmente col calendario da definire. In ogni caso, il candidato primo classificato avrà priorità di scelta.

Ogni docente che presenta istanza, fermo restando il requisito specifico richiesto per l'Esperto, potrà concorrere per una o più figure professionali purché compatibili, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum può anche essere unico. Incompatibilità: Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione dei titoli, allegate a ciascun Avviso.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

Art. 9 Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso interno rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per 7 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

Art. 10 Responsabile Unico del Progetto - RUP

Il Dirigente Scolastico pro tempore prof.ssa Anna Cristiana Pentone, in considerazione del ruolo ricoperto nell'istituzione scolastica, viene individuato Responsabile Unico del Progetto- **RUP**- ai sensi degli artt. Da 13 a 18 del D. Lgs. 36/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Cristiana Pentone